

**ÉCOLE THÉMATIQUE du LEM/CNRS/EPHE**  
**QUELLE HISTOIRE POUR LA PENSÉE MÉDIÉVALE ?**  
**PHILOSOPHIE ET HISTOIRE INTELLECTUELLE DU XII<sup>e</sup> AU XVII<sup>e</sup> SIÈCLE**

**Organisateurs :** J. Brumberg-Chaumont (CNRS/LEM), A. Robert (CNRS/CESR)

**Dates :** du dimanche 30 septembre 2012 au soir pour s'achever le vendredi 5 octobre 2012 midi.

**Lieu :** Centre VVF de Piriac, près de la gare TGV de la Baule (15km).

**Modalités pédagogiques :**

2 exposés le matin

1 atelier l'après-midi

1 conférence le soir

**Présentation**

L'école thématique souhaite répondre aux nouveaux besoins de formation suscités par l'essor qu'ont connues depuis plus d'une décennie les études de philosophie médiévale en France, après une longue période de latence universitaire. Ces besoins concernent aussi bien l'histoire de la philosophie médiévale, en ses concepts fondateurs, qu'une histoire intellectuelle, culturelle et religieuse de ses objets. Une approche interdisciplinaire de la pensée médiévale est ainsi offerte à des chercheurs de tous horizons. L'existence d'un milieu académique désormais solide, en histoire, en philosophie, en lettres et en sciences religieuses rend possible une interrogation de fond sur la place de la pensée médiévale dans la constitution de la culture moderne, l'opportunité de penser un « long Moyen Âge », qui s'étende jusqu'à l'époque moderne, et même au-delà, pour certains de ses objets. Cette interrogation concerne la méthodologie requise, tant du point de vue de la chronologie — plusieurs propositions sont venues battre en brèche la rhétorique de la rupture pratiquée par de nombreuses études consacrées à la philosophie à la Renaissance et à l'âge classique — que du point de vue du dialogue entre les disciplines. Nous souhaitons créer les conditions d'un dialogue fructueux entre philosophes, historiens et littéraires, dans le but de susciter de nouvelles pistes de recherches et de collaborations.

D'un point de vue méthodologique, nous souhaitons nous interroger sur les critères d'identité de la période médiévale et de ses productions intellectuelles. Comment l'historien médiéviste conçoit-il ses objets de recherche en philosophie ?

Plusieurs thématiques apparaissent comme particulièrement pertinentes dans ce cadre, pour la plupart liées à la question centrale de la définition d'une rationalité médiévale. On retient généralement le rôle et la place de la religion comme l'un des critères fondamentaux qui permettent d'identifier nos objets d'étude comme « médiévaux ». Mais la Renaissance et les débuts de la modernité ont été tout autant marqués par le sceau de la pensée religieuse ; il faut en outre distinguer plusieurs régimes de rationalité dans le Moyen Âge selon les sources étudiées. C'est en faisant varier les domaines et les approches qu'apparaît une certaine relativité de la périodisation et une grande flexibilité dans les critères choisis pour justifier le

choix d'une périodisation pour une thématique donnée. Ce constat ne s'arrête pas aux domaines qui concernent au premier chef le problème philosophique de la rationalité. Il faudra se demander dans quelle mesure les objets de l'historien de la philosophie croisent ceux de l'historien de la culture ou de la société selon des thématiques et des approches variées.

Toutes ces questions ouvrent un questionnement historiographique important. Une prise de distance par rapport à l'histoire de la philosophie des « grands auteurs », qui a dû reculer dans les études médiévales devant le poids et l'intérêt et de la masse documentaire fournie par des bataillons d'« anonymi » et de « mineurs », pourrait permettre un renouveau des études de temps long et une redéfinition de l'agenda philosophique de la Renaissance et de l'âge classique, propice à l'identification de nouveaux objets, et au dialogue entre les disciplines.

### **Principaux thèmes :**

Les différentes thématiques retenues seront abordées selon les axes principaux de l'école thématique, à savoir le dialogue entre histoire et philosophie, et le projet d'une histoire longue de la philosophie, médiévale, renaissante et moderne.

- 1) Philosophie du langage, logique et épistémologie.
- 2) Histoire des sciences, philosophie de la nature.
- 3) Problèmes de méthodologie en histoire de la philosophie, autour de la figure du philosophe.
- 4) Théologie, philosophie, religion.
- 5) L'émergence des vernaculaires dans la sphère philosophique.

### **Participants (liste provisoire) :**

I. Rosier-Catach (CNRS/UMR7597/EPHE/), J. Brumberg-Chaumont (CNRS/LEM), L. Cesalli (CNRS/UMR 8163/Université de Genève), A. Robert (CNRS/CESR), I. Caiazzo (CNRS/LEM), J. Chandelier (Université Paris VIII), N. Weill-Parot (Université de Créteil Paris XII), J.-L. Solère (CNRS/LEM), C. Koenig-Palong (Université de Fribourg, Suisse), O. Boulnois (EPHE), D. Poirel (CNRS/IRHT), Ph. Büttgen (Université Paris I Panthéon Sorbonne), G. Briguglia (Marie Curie EHESS), R. Imbach (Université Paris IV).